

1999 ж. шыға бастады

Тіркелген куәлік № 13395-Ж
Қазақстан Республикасының
мәдениет және ақпарат
министрлігі
Ақпарат және мұрағат комитеті
22.02.2013 ж. берген

Редакция алқасы

Н.Л. Сейтахметова (бас редактор)
С.Е. Бейсбаев (шеф-редактор)
А. Сағиқызы (бас редактордың
орынбасары)
А.Қ. Бижанов
Т.Х. Ғабитов
С.Ю. Колчигин
М.К. Бектенова
З.К. Шәукенова
М.С. Шәйкемелев
Ш.М. Жандосова
Л.Н. Токтарбекова (жауапты хатшы)

Редакционная коллегия

Н.Л. Сейтахметова (главный
редактор)
С.Е. Бейсбаев (шеф-редактор)
А. Сағиқызы (зам. главного
редактора)
А.Х. Бижанов
Т.Х. Ғабитов
С.Ю. Колчигин
М.К. Бектенова
З.К. Шаукенова
М.С. Шайкемелев
Ш.М. Жандосова
Л.Н. Токтарбекова (отв. секретарь)

Регистрационное свидетельство
№ 13395-Ж выдано Комитетом
информации и архивов
Министерства культуры
и информации Республики
Казахстан 22.02.2013 г.

Издается с 1999 года

**ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ-
ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖУРНАЛ**

Адам әлемі

**ФИЛОСОФСКИЙ И ОБЩЕСТВЕННО-
ГУМАНИТАРНЫЙ ЖУРНАЛ**

1 (83)·2020

**Халықаралық редакциялық кеңес
Международный редакционный совет**

Нысанбаев А.Н. (кеңес төрағасы, Қазақстан)
Зияуддин Сардар (Великобритания)
Фиерман У. (АҚШ)
Халилов С. (Әзірбайжан)
Мехди Санаи (Иран)
Жумагулов М. (Қырғызстан)
Зотов А.Ф. (Ресей)
Лекторский В.А. (Ресей)
Тощенко Ж.Т. (Ресей)
Кенан Гюрсой (Түркия)
Шермухамедова Н.А. (Өзбекстан)

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ЗАМАН ●

ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Pirnazarov N.	Scientific and Philosophical Analysis of the Concept of «Spirituality».....	3
Yerzhanova A.	Strategies of Consensus: Communicative Rationality and Axiological Identity.....	10
Мямешева Г.	Ценности строителей нашего будущего.....	18
Нұрадин Г., Сапарғалиева С.	«Millennials» буыны және ұрпақтар сабақтастығы.....	29
Азербәев А.	Социально-культурное обновление в казахском философском дискурсе...	37
ҚОҒАМ ЖӘНЕ САЯСАТ ● ОБЩЕСТВО И ПОЛИТИКА		
Бижанов А., Нұрмұратов С.	Қазақстандағы интеллектуалды ұлтты қалыптастырудың маңызды қырлары.....	45
Сағиқызы А., Жаңабәева Д.	Қазіргі қазақстандық қоғамның даму сатысындағы ұлттық-мәдени бірегейлікті сақтау мәселесі.....	54
Амребаев А.	Цели и пути модернизации общественного сознания в Казахстане в контексте инициатив Лидера Нации.....	63
Шайкемелев М., Козыбаева А.	Роль корейцев Казахстана в развитии двустороннего сотрудничества между Республикой Казахстан и Республикой Корея.....	72
Нурьшева Г., Кестер К., Қалдаева Б.	Пионер феминизма и просвещения по сохранению мира.....	82
Дусипова А.	Қазіргі қазақстандық жастардың рухани дамуы мен мемлекеттің ұлттық қауіпсіздігі.....	90

ҚАЗАҚ ФИЛОСОФИЯСЫ ДИСКУРСЫ: ДӘСТҰР МЕН ҚАЗІРГІ ЗАМАН ●
ДИСКУРС КАЗАХСКОЙ ФИЛОСОФИИ: ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Бижанов А., Барлыбаева Г.	Философское наследие Абая и современность.....	96
Коянбаева Г., Елемесова А.	Казахская философия и тренды идентичности в казахстанском социуме.....	103
Мұқатаева С., Өмірбекова А.	Жидебайдағы «Абай-Шәкәрім» мемориалдық кешені.....	111
Duissenbayeva A., Rysbekova Sh., Mahmet M.	History of Tengrism in Kazakhstan.....	119

ДИНАМУЛЫҚ ЖӘНЕ ИСЛАМДИНАМУЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР ●
РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЕ И ИСЛАМОВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Молотова Г.	Нравственный облик суфия в письменных источниках XVIII-XIX веков...	129
Мустафина Ж., Борбасова Қ., Мәден А.	Буддизм символдарының діни-философиялық мәні.....	136
Қабдолла Қ., Әділбаева Ш., Акимханов А.	Ислам шариғатындағы уақып институтының заңнамалық негізі.....	144
Қабылова А., Рашимбетов Р., Шағырбай А., Қалдыбеков Н.	Жастардың сауатты діни білім алу мотивациясының деректанулық көзі ретінде түркі ойшылдарының танымын заманауи құндылықтармен сабақтастыру.....	151
Токтарбекова Л., Қасабекова Е.	Ислам және Батыс Еуропа: интеграция мәселелері.....	159
БІЗДІҢ АВТОРЛАР ● НАШИ АВТОРЫ.....		168

*Гульжыхан Нурышева (Алматы, Казахстан),
Кевин Кестер (Южная Корея),
Бану Калдаева (Алматы, Казахстан)*

ПИОНЕР ФЕМИНИЗМА И ПРОСВЕЩЕНИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ МИРА

Аннотация. Бетти Риэрдон – всемирно известный лидер в области просвещения по вопросам сохранения мира и прав человека, основатель Международного института образования в области сохранения мира (ИРЕ). Ее новаторская деятельность заложила основу для новой междисциплинарной интеграции просвещения в области сохранения мира и международных прав человека с учетом гендерных аспектов. В течение почти шестидесяти пяти лет Риэрдон вносит большой вклад в развитие этой области и в принятие ее в качестве программы обучения в высших учебных заведениях по всему миру. Ее деятельность развивалась в контексте международных женских движений за права человека и Организации Объединенных Наций и широко использовалась активистами и педагогами для продвижения гендерной перспективы в исследованиях, посвященных просвещению в области сохранения мира. В этой статье представлены ее основные концепции в области гендера, развития образования в сфере сохранения мира. Особое внимание уделено результатам ее трудов для образования и гендера сегодня.

Ключевые слова: Бетти Риэрдон, гендер, феминизм, патриархат, образование в области сохранения мира.

Введение

Бетти А. Риэрдон является пионером феминизма и гендерного подхода к правам человека, социальной справедливости и ее важности для исследования мирного сосуществования и просвещения по вопросам сохранения мира (в специальной литературе обозначено термином «образование мира» – авторы). Новаторские труды Риэрдона подтверждают, что феминистская, целостная и гендерная перспектива может служить концептуальным ядром трансформации нашей нынешней глобальной системы патриархата, ее культуры насилия и войны. Ее всесторонняя деятельность в этой области раскрыла глубокие симбиотические отношения между патриархатом и военной системой, и она призывает к глобальному исследованию альтернатив патриархальной парадигме. Она выступает за равноправное и социально справедливое общество, основанное на космополитической этике прав человека. По мнению Риэрдон, это видение позитивного человеческого и планетарного будущего реализуется путем достижения трансформационного, фундаментального сдвига в мировоззрении к парадигме мира, основанной на гендерной перспективе. Эта парадигма мира ценит человеческое равенство, достоинство, социальную справедливость, безопасность человека, защиту окружающей среды, мир и мирное образование. В знак признания ее всемирно признанного вклада, достижений и наград в каче-

стве учителя, феминистки, борца за мир, исследователя, автора и консультанта на протяжении пяти десятилетий она была номинирована Международным бюро мира (Женева, Швейцария) на Нобелевскую премию мира в 2013.

Методология исследования

В статье были использованы следующие методы исследования: метод системности, целостности, конкретности, аксиологический анализ. Исследование проведено в рамках феминистского критического анализа на основе работ Бетти Риэрдон, обобщения и анализа патриархата, равенства, права человека, насилия в современном обществе.

Основная часть

В основе концепции мира и социальной справедливости Риэрдона лежат два фундаментальных нормативных утверждения: равное универсальное человеческое достоинство и моральная интеграция. Эти связанные между собой основные концепции составляют этические основы всеобъемлющей философии Риэрдон, включая ее понимание феминизма и фундаментальную важность гендерной перспективы.

Равное универсальное человеческое достоинство – это нормативное утверждение, о том, что все люди обладают одинаковой внутренней ценностью, которую следует уважать. В свою очередь, это равное неотъемлемое достоинство присуще каждому человеку, стоящему в человеческом нравственном сообществе. То есть, каждый человек считается равноправным членом морального сообщества и, следовательно, каждый человек имеет право на равное моральное уважение. Это моральное включение универсально по объему; оно относится ко всем людям, преодолевая гендерные различия. Данные взаимосвязанные нормативные утверждения лежат в основе ценностных концепций Риэрдона о мире и справедливости.

Эти два фундаментальных этических утверждения делают Риэрдона частью традиции космополитизма, которую она называет «глобальным гуманизмом». Космополитический этический императив обязывает нас видеть другого как морально равного человека. Этот взгляд на моральное равенство является обязательным, если мы хотим преодолеть давние человеческие модели насилия, дегуманизации и объективации людей в пользу признания их человечности и тем самым принять их положение в моральном сообществе людей.

Патриархат представляет собой социальную, политическую и экономическую систему контроля и господства, структурированную в терминах иерархии человеческих отношений и ценностей, которая основана на социально построенной гендерной дифференциации. Как таковой, он дарует неравную власть и ценность мужчинам, которые проявляют свои самые важные ценности и черты, исключая и угнетая тех, кто этого не делает. Это социальная система, которая почти повсеместно существовала на протяжении всей истории человеческих обществ, и она представляет собой парадигматический случай неравенства и

несправедливости и, следовательно, структурного насилия. [Betty A. Reardon and Anthony Jenkins 2007, 228]. Риэрдон утверждает, что патриархальная система является основой всех форм социальной несправедливости.

Пол, определяющий элемент патриархата, не является естественным явлением; это социальная конструкция. Как считает Риэрдон: «Гендер, как понятие, как правило, используется в работах, касающихся различий и неравенства между мужчинами и женщинами, представляет собой социально обусловленную концепцию, культурно разнообразную концепцию, которая присваивает мужчинам и женщинам набор культурных ролей и социальных функции, лишь минимально определяемые их соответствующими репродуктивными и сексуальными характеристиками». [Betty A. Reardon 2010, 13].

Патриархат таким образом функционирует также как мощная форма культурного насилия. Патриархат фактически основан на ценностях; в частности, как указывает Риэрдон, он основан на раздвоении значений между отрицательными и положительными мужскими и женскими значениями. Она пишет: «Положительные ценности проистекают из подлинных атрибутов и являются теми, которые способствуют полной реализации человеческого потенциала как отдельных людей, так и общества. Отрицательные ценности проистекают из искаженных качеств и являются теми, которые душат и подавляют части человеческого и социального развития. Это ценности, которые лежат в основе стереотипов и рационализируют дискриминацию и угнетение. Наш нынешний социальный порядок ... чрезмерно характеризуется этими отрицательными ценностями, как женскими, так и мужскими» [Betty A. Reardon 1996, 3].

«Мужской» – это не объективное описание мужской сексуальности, а скорее указывает на то, что общество определило как соответствующие мужские характеристики, к которым нужно стремиться и ценить.

Ценности не являются биологически детерминированными, мужские ценности и женские ценности, такие как понятия «мужественность» и «женственность», являются социальными, в значительной степени обусловленными навязанным разделением половых ролей. Человек становится «мужским» или «женским» в результате обучения и опыта. Женщины не обязательно рождаются более любящими, чем мужчины, так же как и черные рождаются более приспособленными к физическому труду и белыми для выполнения управленческих функций. Социальный порядок и доминирующие системы социальных ценностей – сексизм и расизм соответственно – определяют эти обозначения. [Betty A. Reardon 1980, 18].

Социально сконструированные гендерные различия усваиваются во внутренние психические конструкции, которые формируют восприятие различий в терминах инаковости; инаковость, которой следует опасаться. В сочетании с сильной тенденцией проецировать на других то, что мы стыдимся и боимся внутри себя, эта внутренняя психологическая динамика усиливает структурные и идеологические аспекты патриархата. Как ясно говорит Риэрдон: «Ясно, что как для мальчиков, так и для девочек первый социально встречающийся другой

человек, которого они считают отличным от себя, обычно относится к другому полу, и наш опыт показывает, что другие, отличающиеся от нас, угрожают нам и провоцируют страх, который порождает понятие врага и, в конечном итоге, практику войны. Общество усиливает и усугубляет это восприятие инаковости ... Я думаю, что в какой-то степени психиатрия указала на то, что враг всегда становится воплощением того, чего мы боимся или отвергаем в самих себе. Мы пытаемся изгнать наших плохих духов, проецируя их на других. Фактически, главная функция других – удовлетворять различные потребности, которые мы не можем удовлетворить сами. Когда эти потребности признаются положительными и хорошими, мы любим или с любовью относимся к тем, кто их удовлетворяет. Когда они негативны или плохи, мы ненавидим и презираем других и боимся их власти над нами. Ибо только предоставив им такую власть, мы можем отречься от ответственности за свое собственное негативное поведение. Классическим примером этого процесса является приписывание поведения истуканщиц женщинам, которые «вводят мужчин в заблуждение» и превращение проститутки, но не ее клиента, в виновного перед законом. Нам обычно удается наказать других за наши собственные грехи. Обществу, таким образом, нужны преступники и враги. Ева была первой из многих, кто послужил «человечеству». Поскольку нам еще предстоит изучить всю мудрость популярного мудреца Пого («Мы встретили врага, а он – нас»), враг всегда другой, и его боялись. Широко признано, что и сексистское общество, и военная система поддерживаются в порядке способностью применять или угрожать применением насилия в отношении тех, кто вызывает страх [Betty A. Reardon 1996, 6].

Патриархат и военная система являются взаимосвязанными и взаимозависимыми проявлениями общей проблемы социального насилия. Гендерное неравенство и сопутствующее ему угнетение женщин являются неотъемлемой частью милитаризма. [Betty A. Reardon 1996, 4].

Риэрдон понимает, что эта система симбиотически взаимосвязана с ценностями, динамикой и императивами патриархата. В рамках этой патриархальной военной системы насилие в отношении женщин имеет несколько явных проявлений, которые подчеркивают его несправедливость, включая следующие: военная проституция, торговля людьми и сексуальное рабство; случайные изнасилования в вооруженных конфликтах и на военных базах и вокруг них; стратегическое изнасилование; использование военного оружия для причинения насилия в отношении женщин как в постконфликтных, так и в конфликтных ситуациях; сексуальные пытки; похищение в качестве «жен» комбатов, поваров; сексуальное насилие в организованном военном и бытовом насилии в семьях военнослужащих; насилие в семье и убийства супругов ветеранами боевых действий. Без сомнения, существуют формы военного насилия в отношении женщин (MVAW), которые здесь не учитываются [Betty A. Reardon 2013, 2-3].

Исходя из приведенного выше анализа, Риэрдон утверждает, что мир и справедливость требуют фундаментальной трансформации системы патриар-

хальной войны, что влечет за собой фундаментальный сдвиг парадигмы в сознании человека.

Для того, чтобы добиться преобразования, необходимого для постоянного стремления к миру, и, следовательно, сокращения насилия, требуется фундаментальный сдвиг парадигмы социальных ценностей и мировоззрений, переход от парадигмы войны к парадигме мира. Этот сдвиг требует трансформации патриархальной системы в равноправное и социально справедливое общество, которое уважает равное достоинство всех людей и является морально, социально и политически инклюзивным на всех уровнях от местного до глобального. Как считает Риэрдон: «Стабильный мир требует гендерного равенства. Полностью функционирующее равенство полов требует роспуска нынешней системы милитаризованной государственной безопасности. Две цели неразрывно связаны друг с другом» [Betty A. Reardon 2013, 1].

Вышеуказанные этические рамки и критический анализ патриархата и военной системы дают четкую картину путей трансформации патриархата, его милитаризма и несправедливости. Требуются как минимум четыре основных преобразования:

1. Общее принятие феминистской, целостной, равноправной с точки зрения пола перспективы.

2. Фундаментальное изменение мировоззрения, которое включает в себя широкое включение ценностей феминисток во все уровни общества, включая общественное достояние и правительство.

3. Перенос концепции безопасности с национальной безопасности на безопасность человека и космополитическую этику.

4. Широкое повышение самосознания среди населения.

Во-первых, хотя Риэрдон признает, что монолитной концепции феминизма не существует, поскольку она неизбежно влечет за собой плюралистическое понимание, она утверждает, что общей основной точкой зрения всех феминизмов является этическое утверждение равной человеческой ценности всех людей, мужчин и женщин. Принятие этой ключевой феминистской перспективы еще раз подтверждает, что патриархальное общество основано на гендерном (и других видах) неравенстве, что привело к повсеместному отчуждению и маргинализации женщин. Общее принятие этой феминистской точки зрения как способа понимания и понимания через основную категорию полов имеет решающее значение и необходимо для трансформации патриархата [Betty A. Reardon 2010, 12]. Холизм порождает понимание жизни, которое является взаимосвязанным и взаимозависимым: жизнь понимается как взаимозависимая сеть отношений, в рамках которой необходимо уважать и заботиться о врожденном достоинстве жизни. Эта точка зрения является перспективой глубокого равенства. Эта целостная онтология в свою очередь приводит к включению всей жизни в нравственное сообщество.

Во-вторых, с феминистской точки зрения трансформация патриархата обязательно предполагает глубокий сдвиг в ценностях в сторону широкого

распространения позитивных женских ценностей. Как утверждает Риэрдон: феминисты утверждают что современные социальные проблемы требуют применения следующих общественных ценностей: любовь, искренняя забота о других; справедливость, справедливое разделение всего, что доступно группе; и расширение прав и возможностей, помогая членам группы достичь реализации, сотрудничества и достижения зрелости вместе для взаимного выполнения. Феминизм глубоко трансформирующий, поскольку он требует фундаментальных изменений в личных ценностях и человеческих отношениях, а также в структурах и системах. Эта позиция особенно феминистская, потому что она требует распространения в публичной сфере ценностей заботы, сотрудничества и взаимности, которые традиционно ограничиваются частной сферой. Такое продление было бы трансформационным, потому что равное применение феминистских критериев к государственной политике привело бы к большей заботе о человеческих потребностях и меньшей заботе о поддержании военной мощи – окончательный результат искаженного веса с учетом мужских ценностей [Betty A. Reardon 1980, 14].

Нынешняя патриархальная система ценностей является антитезой космополитической этики прав человека. Широкое включение женских ценностей в общественную жизнь является необходимым условием для реализации прав человека, которые защищают и заботятся о равном достоинстве всех людей [Betty A. Reardon 2007, 228]. Присутствие женщин является серьезной причиной снижения уровня насилия. Этот ценностный сдвиг, в свою очередь, будет стимулировать трансформацию нашей концепции национальной безопасности в безопасность человека.

В-третьих, одним из наиболее важных достижений Риэрдона является ее вклад в концептуализацию идеи безопасности человека. Безопасность человека относится к «благополучию, которое стало возможным благодаря ликвидации всех форм насилия, обеспечиваемых институтами, специально предназначенными для достижения и поддержания благополучия...» [Betty A. Reardon 2010, 33]. Безопасность человека представляет альтернативную концепцию безопасности, реализуемую реалистической концепцией военной безопасности государства, которая соответствует этическим императивам космополитизма и феминизма. Риэрдон утверждает, что человеческая безопасность никогда не может быть достигнута в рамках существующей в высшей степени военизированной, склонной к войне, патриархальной системы государственного государства.

В-четвертых, внутренняя психологическая динамика страха и проекции, которые понимаются как лежащие в основе психологические элементы патриархата и военной системы, требуют повсеместного увеличения способности к размышлению и самосознания. Необходимым условием трансформации является «то, как мы решаем» войну внутри»- борьбу, создаваемую в каждом человеке путем разделения всего человеческого потенциала и личности на две различные и отдельные части, мужскую и женскую, которые объединены в

социально жесткие и ограничивающие сексуальные роли». [Betty A. Reardon 1996, 7-8]. Трансформация патриархата требует, чтобы мы интегрировали и исцелили наши собственные внутренние травмы и страхи и стали осознавать себя таким образом, чтобы сдерживать нашу сильную тенденцию проецировать свою тень на других.

В контексте этой эволюции, в своих последних работах за последние два десятилетия Риэрдон выступает не только за включение гендера в область знаний о мире, но и за необходимость противостоять всем формам угнетения, которые существуют в глобальной патриархальной системе и культуре насилия. Одна из великих целей ее работы – интеграция вопросов миротворчества и гендерных вопросов в общую концептуальную основу, которая интерпретирует глобальную систему и культуру насилия в рамках глобального патриархального порядка.

Заключение

Бетти Риэрдон значительно обогатила наше понимание влияния патриархата на всех людей, как мужчин, так и женщин. Она – истинный пионер феминизма, идентифицирующий и формулирующий гендерную перспективу как главную линзу, через которую можно понять природу войны и ее поддержку социальных и идеологических систем.

Риэрдон разработала альтернативную парадигму целостного преобразования человека и позитивное глобальное будущее через воспитание и действия ради мира. Она выступает за глубокий сдвиг в нашем мировоззрении с использованием принципов холизма в исследовании и разрешении центральной проблемы насилия и неравенства.

Библиография

- Reardon B. and Jenkins, A. 2007. 'Gender and Peace: Towards a Gender Inclusive, Holistic Perspective'. New York: Routledge, 228.
- Betty A. Reardon, 2010. 'Women and Human Security: A Feminist Framework and Critique of the Prevailing Patriarchal Security System'. New Delhi, India: Routledge, 13.
- Betty A. Reardon, 1996. 'Sexism and the War System'. Syracuse, N.Y., Syracuse University Press, 3.
- Betty A. Reardon, 1980. 'Debating the Future'. Network 8, no. 3, 18.
- Betty A. Reardon, 1996. 'Sexism and the War System'. Syracuse, N.Y., Syracuse University Press, 6.
- Betty A. Reardon, 1996. 'Sexism and the War System'. Syracuse, N.Y., Syracuse University Press, 4.
- Betty A. Reardon, 2013. 'A Statement on Military Violence against Women Addressed to the 57th Session of the United Nations Commission on the Status of Women', 2–3.
- Betty A. Reardon, 2013. 'A Statement on Military Violence against Women Addressed to the 57th Session of the United Nations Commission on the Status of Women', 1.
- Betty A. Reardon, 2010. 'Women and Human Security: A Feminist Framework and Critique of the Prevailing Patriarchal Security System', 12.
- Betty A. Reardon, 1980. 'Moving to the Future'. Network 8, no. 1, 14.

Betty A. Reardon and A.Jenkins, 2007. 'Gender and Peace: Towards a Gender Inclusive, Holistic Perspective', 228.

Betty A. Reardon, 2010. 'Women and Human Security: A Feminist Framework and Critique of the Prevailing Patriarchal Security System', 33.

Betty A. Reardon, 1996. 'Sexism and the War System'. Syracuse, N.Y., Syracuse University Press, 7–8.

Betty A. Reardon, Dale T. Snauwaert, 2015. 'Betty A. Reardon: Key Texts in Gender and Peace'. New York: Springer.

Kevin, Kester, et al. 2020. 'Betty A. Reardon — Nurturing a Global Culture of Peace and Peace Education'. Peace Review.

Түйін

Нурышева Г.Ж., Кестер К., Калдаева Б.С. Феминизмнің және бейбітшілікті сақтау бойынша білім берудің пионері

Бетти Риэрдон – бейбітшілік пен адам құқығы туралы білім беру саласының әлемге әйгілі көшбасшысы, бейбітшілік саласындағы Халықаралық білім беру институтының (ИПЕ) негізін қалаушы. Оның жаңашылдық қызметі гендерлік аспектілерді ескере отырып бейбітшілік саласы мен халықаралық адам құқықтарының жаңа пәнаралық интеграциясының негізін қалады. Алпыс бес жылға жуық уақыт ішінде Риэрдон осы саланың дамуына және оны әлемнің жоғары оқу орындарында оқу бағдарламасы ретінде қабылдауға үлкен үлес қосты.

Оның қызметі адам құқықтары, бейбітшілік, әйелдердің халықаралық қозғалысы және Біріккен Ұлттар Ұйымы аясында дамыды және белсенділер мен оқытушылар бейбітшілік саласында білім беру зерттеулерінде гендерлік көзқарасты ұсыну үшін кеңінен қолданылды. Бұл мақалада оның гендер, бейбітшілік саласында білім беру саласының негізгі тұжырымдамалары берілген, оның қазіргі кезде білім беру және гендер саласындағы еңбектерінің нәтижелеріне ерекше көңіл бөлінген.

Түйін сөздер: Б. Риэрдон, гендер, феминизм, патриархат, бейбітшілік саласында білім беру.

Summary

Nurysheva G., Kester K., Kaldaeva B.S. Pioneer of Feminism and Peacekeeping Education

Betty Reardon is a leading world-renowned leader in peace education and human rights. Founder of the International Institute for Peace Education (IIPE). Her pioneering work laid the foundation for a new interdisciplinary integration of gender education and international human rights. For almost 65 years, Reardon has made a great contribution to the development of this field and to its adoption as a curriculum in higher education institutions around the world. Her work has evolved in the context of international women's movements for human rights, peace, and the United Nations and has been widely used by activists and educators to present a gender perspective in peace education research. This article presents her basic concepts in the field of gender, peace education, special attention is paid to the results of her work for education and gender today.

Keywords: B. Reardon, gender, feminism, patriarchy, education in the field of preservation of peace.

АДАМ ӘЛЕМІ

Жылына төрт рет шығады

Издается четыре раза в год

Редакция мекен-жайы:

050010,
Алматы қаласы,
Шевченко көшесі, 28
ҚР БҒМ ҒК РМҚК
«Философия, саясаттану
және дінтану институты»

Адрес редакции:

050010,
город Алматы,
ул. Шевченко, 28
РГКП «Институт философии,
политологии и религиоведения»
КН МОН РК

Меншік иесі: Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі Ғылым комитетінің «Философия, саясаттану және дінтану институты» республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (Алматы қ.)

Собственник: Республиканское государственное казенное предприятие «Институт философии, политологии и религиоведения» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (г. Алматы)

Басылып отырған материал авторларының көзқарасымен редакция алқасының пікірі сәйкес келмеуі мүмкін.

Мнение редакционной коллегии может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых материалов.

Журналда жарияланған материалдардың, деректердің, айғақтардың, тәсімдердің, сандық көрсеткіштердің, жарнамалардың растығы авторлардың жауапкершілігінде.

За достоверность публикуемых в журнале материалов, сведений, фактов, схем, цифровых данных, рекламы ответственность несут авторы.

Журналдағы деректерді пайдаланғанда түпнұсқаға сілтеме жасау міндетті.

При использовании материалов, опубликованных в журнале, ссылка на источник обязательна.

Дизайн және беттеу: **Ж. Рахметова** Дизайн и верстка

Теруге 16.03.2020 ж. берілді. Басуға 26.03.2020 ж. қол қойылды.
Форматы 70x1001/16. Есепті баспа табағы 10,6.
Тапсырыс № 62.

Сдано в набор 16.03.2020 г. Подписано в печать 26.03.2020 г.
Формат 70x1001/16. Уч. изд. л. 10,6.
Заказ № 62.